PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED) (SAN LUIS EL DORADO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**SANDRA VIVIANA PEDRAZA GARCIA**
3. FECHA:	2022-07-27	4. HORA:	Miercoles,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	INCIACIÓN AL MOVIMIENTO	6. Nº DE SESIÓN:	41
7. LOCALIDAD:	Santa Fe	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Exploro los sentidos con diversas texturas y juegos de desplazamientos usando diversos apoyos.

COGNITIVA :
Identifico los segmentos corporales siguiendo instrucciones de movimiento mientras me divierto con juegos y rondas infantiles.

PSICOSOCIAL :
Participo en juegos secuenciales manejando movimientos segmentarios (tren inferior y superior).

LUDICA :
Vivencio ejercicios de expresión corporal utilizando como herramienta la música y el baile.

TEMA :
ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA

SUBTEMAS :
rodas infantiles aerobicos

IMPLEMENTACION :
misica, bafle, conos

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Acompañamiento l y socialización clase a ejecutar. 2. Socialización objetivo específicos de la clase 3. empezamos por preparar tus articulaciones: Rotación de tobillos, movimiento de rodilla, círculos con la cadera, elevación de brazos. 4. Elongación articulaciones superiores, tronco e inferiores. 5. Inhalación y exhalación profunda, Realiza saltos.Pies juntos hacia adelante y hacia atrás, Abriendo y cerrando piernas y alternando piernas adelante y atrás 6. baile de los animales

TIEMPO
1. 10 minutos. 2. 3 minutos. 3. 4 minutos. 4. 3 minutos. 5. 3 minutos. 6. 3 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Aerobicos:Se trabajara la parte de coordinación en los estudiantes con aeróbicos al ritmo de la música ya que ayuda a Mejora la función cardiovascular y la capacidad pulmonar. Influye positivamente en el estado de ánimo, mejorando la autoestima. 1.Los estudiantes cantan en ronda y hacen preguntas al "lobo"que está en el centro. El "lobo"va contestando hasta que está totalmente listo. El juego continúa hasta llegar el momento en el que el lobo coge las llaves de su casa y sale a buscar a los niños que están jugando. 2.Dos estudiantes forman el puente y se ponen una fruta, los otros estudiantes pasan por debajo y cuando todos los jugadores ya son partes del puentes tendrán que hacer una prueba de fuerza, donde cada lado tirara hacia su dirección; la parte que se rompa(suelte)del centro o alguna parte O que haya sido mayormente desplazada será la perdedora y la otra será el lado ganador. 3. ENCIRCULO LOS ESTUDIANTES CANTARAN Agua de limón, vamos a jugar, y el que quede solo, solo quedará… je" (Posada Saldarriega, 2004). Y se van formando según lo indique el formador .

TIEMPO
1. 20minutos. 2. 20 minuros 3. 20 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
NA

TIEMPO
NA

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Desplazamientos frontales, diagonales, hacia tras, regulando la velocidad. (Rápido a lentos). 2. Elongación articulaciones superiores, tronco e inferiores. 3. Socialización clase sobre lo aprendido (Estudiante Formador) finalización periodo de actividades.

TIEMPO
1. 3 minutos. 2. 3 minutos. 3. 4 minutos.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria